



## Plano de Disciplina

AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO DE LETRAS					
<b>Habilitação:</b> Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa/Literatura. <b>Portaria de Criação:</b> Portaria nº 1784, de 14/12/1993. <b>Parecer de Reconhecimento:</b> Resolução nº 493/CONSEA, de 01/09/2017. <b>Curso reconhecido pela Portaria do MEC nº 566/2018, de 20/08/2018.</b>					
Programa da Disciplina				Carga Horária	
Disciplina	Sintaxe do Português			Teórica	Prática
Turma/Ano de ingresso	2017.1	Período da Turma	5º	80	-
				Total: h	
Ano	2019	( x ) 1º semestre	( ) 2º semestre	Créditos	
Docente	Ms. Oziel Marques da Silva (e-mail: ozielmsilva@unir.br) Fone: 69 999840166			4	

Ementa da disciplina
A estruturação sintática do português do Brasil. Análise descritiva e explicativa. Gramaticalidade e uso. Aplicações ao ensino de português.
Objetivos do curso
Constitui-se como objetivo geral do curso de <b>Letras - Língua Portuguesa (Licenciatura)</b> do <i>Campus</i> de Guajará-Mirim, nos termos da legislação vigente: formar profissionais competentes, capazes de atuar de forma ética e crítica diante das várias linguagens presentes no meio sócio-educacional, a fim de se posicionar como sujeito profissional responsável e de interpretar, usufruir das produções culturais e tecnológicas, em contextos variados, considerando a capacidade em lidar/apreender as linguagens, verbal e não-verbal, nos contextos oral e escrito, tendo consciência de sua inserção na sociedade e das relações com o outro, de forma a atender às demandas educativas e de profissionais da linguagem na região amazônica fronteira em que se inserem.
Objetivos da disciplina
<b>Objetivo Geral:</b> Introduzir aos alunos os estudos da sintaxe portuguesa dos períodos simples e compostos, construindo conceitos de base para a análise sintática funcional; propiciar aos graduandos a compreensão da estruturação sintática do Português e sua gramaticalidade e uso da língua, no sentido de analisar problemas e fatos sintáticos no uso da Língua Portuguesa para desenvolver a competência de realizar análise descritiva e explicativa da estrutura sintática do Português no que se refere à ocorrência de problemas de ordem sintática, tais como: falta de coerência interna, inadequação às realidades da língua contemporânea.



**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL**



**Conteúdo programático**

Sintagmas:

- Sintagmas nominais
- Sintagmas verbais.

Coerência e coesão

Período simples:

- Termos essenciais da oração
- Termos integrantes
- Termos acessórios.

Crítica ao período simples tradicional e sugestões teóricas

Período composto por coordenação:

- Orações coordenadas assindéticas
- Orações coordenadas sindéticas
- Oração coordenada aditiva
- Oração coordenada alternativa
- Oração coordenada adversativa
- Oração coordenada explicativa
- Oração coordenada conclusiva.

Período composto por subordinação:

- Orações subordinadas subjetivas
- Orações subordinadas adjetivas
- Orações subordinadas adverbiais.

Orações subordinadas reduzidas

Período misto

Crítica ao período composto tradicional e sugestões teóricas

Modelos de Análise Sintática com base nos componentes curriculares estudados.

*Ass: [assinatura]*



**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL**



### Metodologia de ensino

As aulas serão expositivas, dialogadas, práticas com avaliação processual, contínua e diagnóstica. Em todos os aspectos avaliativos será levada em consideração os seguintes critérios:

- Postura do acadêmico: assiduidade, pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades propostas, participação, compromisso e responsabilidade com as tarefas e leituras propostas, postura crítica e fundamentada nos debates realizados em sala.
- No campo do conhecimento: domínio do conteúdo abordado em sala, fundamentação teórica nas exposições oral e escrita.
- Produção escrita: clareza e coerência das ideias, fundamentação destas, consistência nos argumentos, correção gramatical, uso das normas da ABNT.
- Exposição oral: clareza e correção da exposição nos debates e seminários, fundamentação teórica nas reflexões expostas em sala, postura democrática para discutir ideias diferentes, atitude crítica e fundamentada frente aos temas debatidos.

Observações:

O material de consulta é importante para dar andamento ao que foi proposto na Metodologia de ensino da disciplina, sendo necessário que todos os alunos adquiram mesmo.

### Avaliação

Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos:

**Art. 4º** - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).

**Art. 5º** - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.

**§ 1º** - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.

**§ 2º** - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

**§ 3º** - O não comparecimento a alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.

**§ 4º** - O dia e a hora da avaliação repositiva será marcada pelo docente e comunicadas ao Coordenador de Curso.

**Art. 6º** - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.

**Art. 7º** - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.

**§ único** - O prazo para solicitação de avaliação, a que se refere este artigo, será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.

**Art. 8º** - O discente terá direito a requerer revisão de qualquer avaliação escrita, a qual foi submetido, no prazo máximo de cinco dias a partir de sua devolução.

**§ 1º** - O pedido de revisão da avaliação terá deliberação do Colegiado de Curso, que solicitará ao Departamento a constituição de Banca Examinadora.



**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL**



§ 2º - A Banca Examinadora, composta por 3 (três) docentes da área, terá o prazo de 72 (setenta e duas) horas para apresentar o seu parecer.

§ 3º - O discente e o docente envolvido no referido fato poderão participar do processo de revisão apenas com direito a voz.

#### **Critérios avaliativos**

Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

<b>Atividade</b>	<b>Pontuação</b>
Atividades em sala de aula	100
Seminário sobre temas da sintaxe da língua portuguesa	100
Trabalho escrito	100
Avaliação escrita	100
Média	<b>400/4 = 100</b>

#### **Programação das aulas**

<b>Meses</b>	<b>Dias</b>
Fevereiro	20,27
Março	13, 20, 27
Abril	03, 17, 24
Maiο	08, 15, 22, 29
Junho	05, 12, 19, 26,
Julho	03

#### **Bibliografia básica:**

AZEREDO, J. C. de. **Gramática Houaiss da língua portuguesa**. São Paulo: Publifolha/Houais. 2008.

NEVES, M. H. M. **Que gramática ensinar na escola**. São Paulo: Contexto, 2003.

PERINI, M. A. **Gramática descritiva do português**. São Paulo: Ática. 2003

#### **Bibliografia complementar**

MIOTO, C; SILVA, M. C. F; LOPES, R. E. V. **Novo manual de sintaxe**. Florianópolis: Insular, 2005.

NEVES, M. H. M. **A gramática: história, teoria e análise, ensino**. São Paulo: Editora da UNESP, 2002.

PERINI, M. A. **Princípios de lingüística descritiva: introdução ao pensamento gramatical**.



**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL**



Parábola, 2006.

\_\_\_\_\_. **A gramática de usos do português.** São Paulo: Editora da UNESP, 2000.

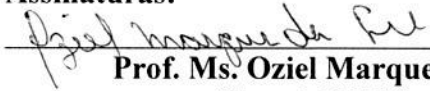
SILVA, M. C. F. **A posição sujeito no português brasileiro: frases finitas e infinitivas.** Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

**Bibliografia sugerida:**

**APROVAÇÃO NO CONSELHO DE DEPARTAMENTO – CONDEP/DACL**

Este plano de disciplina foi aprovado na: 1ª Reunião Ordinária do Condep do DACL em 18 de fevereiro de 2019.

**Assinaturas:**

  
\_\_\_\_\_  
**Prof. Ms. Oziel Marques da Silva**  
Siape 1459719

  
\_\_\_\_\_  
**Profa. Me. Janine Félix da Silva**  
Chefe do DACL  
Portaria nº 813/2018/GR/UNIR, de 20/11/2018